

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и обслуживающих технологий
Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ИФМОИОТ

« 15 »  Е.А. Журавлёва
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное проектирование. Обучение служением

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Компьютерные системы и образовательная
робототехника

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс ОФО – 1 курс

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 08.10.2013 № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доктор технических наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий и систем ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Капустин Денис Алексеевич

Утверждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий и систем

Протокол от «14» января 2025 г. № 9

Заведующий кафедрой информационных образовательных технологий и систем

(подпись)

Д.А. Капустин

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «15» января 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

(подпись)

О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

(подпись)

В.В. Савенков

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины: усвоение и закрепление теоретической и практической подготовки обучающихся в своей будущей профессиональной области согласно образовательной программе, которую осваивает обучающийся, приобретение практических навыков и компетенций через решение социально-значимых задач общества путем проектного подхода и обязательным применением навыков и знаний в своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

~ выполнение задачи по исследованию и анализу социально-значимой проблемы в рамках деятельности некоммерческой организации;

~ разработка проектного описания общественного проекта и план по реализации проекта;

~ реализация общественного проекта на базе партнерской организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Социальное проектирование "Обучение служением» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (Б1.О.05.03). Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Необходимым условием для освоения учебной дисциплины являются знания основ социального проектирования и проектной деятельности, основные понятия: государство, право, нормы права, гражданские права и обязанности, основы конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права, системные знания в области экономики, особенности межкультурного взаимодействия и толерантного отношения к различным социокультурным группам, методы оценки решений профессиональных задач, логика и критическое мышление; умения анализировать социальные ситуации, выявлять актуальные проблемы и ставить проектные задачи, разрабатывать проектные решения с учетом социальных потребностей, нормативных ограничений и доступных ресурсов, работать с нормативными и правовыми документами, планировать и организовывать собственную деятельность и деятельность в команде, аргументированно отстаивать собственную точку зрения, критически оценивать информацию, эффективно коммуницировать, вести переговоры, выступать публично, применять рефлексивные практики для анализа своего участия в проектной деятельности; навыки критический анализ информации и поиск достоверных данных, разработка и оформление проектной документации (паспорта проекта, отчетов и т.д.), проведение презентаций и публичная защита проектов, работа в команде, распределение ролей и функций, построение эффективной межкультурной и межличностной

коммуникации, толерантное восприятие культурных различий и недискриминационное взаимодействие, построение профессиональной траектории и саморазвитие,

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания дисциплин: «Технологии цифрового образования», «Введение в педагогическую специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Теоретические основы подготовки вожатого», «Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта. УК-2.2. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме. УК-2.3. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (2 зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	-
Лекции	4	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего)	40	-
Форма аттестация	Зачёт	-

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в социальное проектирование. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Ресурсное обеспечение социального проекта. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты.

Раздел 2. Анализ ситуации и постановка проблемы. Изучение контекста. Идентификация проблемы. Сбор данных и анализ. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Постановка проблемы.

Раздел 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка. Создание гипотезы. Планирование эксперимента. Реализация и оценка. Анализ и заключение.

Раздел 4. Разработка и защита паспорта проекта. Определение общих целей. Выработка описания проекта. Определение задач и плана работы. Оценка необходимых ресурсов.

Раздел 5. Реализация общественного проекта. Прототипирование. Разработка и реализация. Тестирование и улучшение. Оценка.

Раздел 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности. Анализ выполненных целей. Оценка достигнутых результатов. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Оценка собственного вклада. Обратная связь и рекомендации. Составление отчета.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр			
1	Социальное проектирование: от идеи до обоснованной гипотезы	2	-
2	Управление проектом и оценка его эффективности: от паспорта до рефлексии	2	-
Итого:		4	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр			
1	Анализ социального окружения и выявление актуальной проблемы	4	-
2	Карта заинтересованных сторон и сбор данных по проблеме	4	-
3	Формулировка гипотезы проектного решения и планирование ее проверки	4	-
4	Разработка паспорта проекта: цели, задачи, ресурсы	4	-
5	Разработка решений и тестирование: прототипирование и реализация	4	-
6	Итоговая оценка проекта и рефлексия	4	-
Итого:		24	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр				
1	Анализ социальной проблемы в конкретной территории / сообществе	Конспект лекций	8	-
2	Обзор и сравнительный анализ успешных социальных проектов	Конспект лекций	8	-
3	Разработка карты заинтересованных сторон по выбранной теме проекта	Конспект лекций	8	-
4	Расчет ресурсного обеспечения социального проекта	Конспект лекций	8	-
5	Подготовка публичной	Конспект лекций	8	-

	презентации проекта			
Итого:			40	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации лабораторных работ.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР.

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, лабораторным работам и самостоятельной работе.

Работа в команде, проектная деятельность: совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: работа на практических занятиях; письменные домашние задания; контроль самостоятельной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета. (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение тестового задания).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (в приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Обучение служением: методическое пособие / под ред. О.В. Решетникова, С. В. Тетерского. — М.: АВИЦ, 2020. — 216 с.
2. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность: методические рекомендации / отв. ред. М. Ю. Славгородская. — М.: Грифон, 2022. — 90 с.
3. Рабочая тетрадь «Обучение служением» / М. А. Гаете Сепулведа, В.С. Никольский, А. Н. Зленко [и др.]. — М.: НИУ ВШЭ, 2023. — 36 с.
4. Обучение служением: технологии создания социального проекта: учебно-методическое пособие / сост. А. И. Белоусова, А. Г. Михайлова. — Тверь: Тверской государственный университет, 2023. — 48 с.
5. Методика «Обучение служением» как средство формирования профессиональной направленности будущих социальных работников / Е.С. Шомина // Вестник МУИВ. — 2023. — № 3 (44). — С. 62–66.

Б) дополнительная литература:

6. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. — М., 2024. — 48 с.
7. Обучение служением: методические рекомендации по реализации модуля в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. — М., 2024. — 48 с.
8. Теория и практика социальной работы в современном социуме : материалы конференции. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2024. — 171 с. — ISBN 978-5-907792-63-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439355> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Крикунова, В. А. Добровольчество в молодёжной среде : учебное пособие / В. А. Крикунова, Е. В. Артюшенкова. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 178 с. — ISBN 978-5-9293-2907-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271478> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В) Интернет-ресурсы:

1. Лань – электронная библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/>
2. IPR SMART – электронная библиотечная система. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.п.

Лабораторные работы: компьютерный класс, оснащенный мультимедийным проектором, интерактивной доской, сетевой инфраструктурой и организованным доступом в Интернет, пакеты ПО MS Word, MS Excel .

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т.п.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]